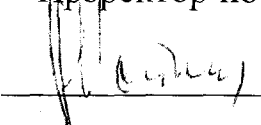


Приложение 1 к приказу  
От «16» 02 2018 № 82

Утверждено Ученым советом ПсковГУ  
(протокол № 1 от  
«30» 01 2018 г.

Проректор по научной работе

 А.В. Истомин

Тематический план научно-исследовательской работы Псковского государственного университета на 2018 г.

| № п/п                                       | Тема, руководитель, характер НИР   | Подразделение – исполнитель НИР      | Срок выполнения темы  |                          | Ожидаемые результаты   |   |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|--|---|
|   |  |                                      | начало (квартал, год) | окончание (квартал, год) | Научные  | Практические  |
| <b>01.00.00 Физико-математические науки</b> |  |                                      |                       |                          |  |   |
| 1.  | Экспериментальное и теоретическое исследование электрических и оптических свойств материалов, введенных в регулярные пористые диэлектрические матрицы, и других ультрадисперсных систем.<br>Руководитель – Соловьёв В.Г.<br>Характер НИР – фундаментальный | Кафедра физики                       | I кв.<br>1980 г.      | IV кв.<br>2020 г.        | Установление структуры, электрических свойств композиционных материалов.<br>Теоретическое изучение физических свойств тонкодисперсных систем | Получение новых нанокompозитов, определение их физических характеристик и возможностей практического применения.<br>Научные статьи, доклады на семинарах и конференциях |
| <b>03.00.00 Биологические науки</b>         |  |                                      |                       |                          |  |   |
| 2.  | Ведение Гербария ПсковГУ.<br>Руководитель – Истомина Н.Б.<br>Характер НИР – прикладной   | Кафедра ботаники и экологии растений | III кв.<br>2010 г.    | IV кв.<br>2020 г.        | Пополнение коллекций гербария различных систематических групп.<br>Дополнение компьютерных баз данных коллекций Гербария                      | Использование материалов при написании статей, курсовых и выпускных квалификационных работ  |
| 3.  | Принципы и методы регионального экологического мониторинга.  | Кафедра ботаники и экологии растений | I кв.<br>1995 г.      | IV кв.<br>2020 г.        | Дополнительные материалы по комплексному экологическому  | Использование материалов при написании научных публикаций, при  |

|                                   |  |   |                  |                   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|------------------|-------------------|---|---|
|                                   | Руководитель – Истомина А.В.<br>Характер НИР – прикладной  |   |                  |                   | мониторингу г. Пскова   | чтении учебных дисциплин кафедры: ботаника, экология, география почв и т.д.<br>Использование результатов исследований при выполнении научно-исследовательских работ, подготовке выпускных квалификационных и курсовых работ |
| 4.                                | Фауна и экология насекомых и птиц Псковской области.<br>Руководитель Прокофьев В.В.<br>Характер НИР – прикладной   | Кафедра зоологии и экологии животных          | I кв.<br>2018 г. | IV кв.<br>2018 г. | Новые данные по видовому составу, распределению и выявление редких и охраняемых видов. Уточнение списка видового состава, особенностей биотопического распределения.<br>Продолжение мониторинговых исследований численности птиц в различных биотопах заповедника | Составление коллекций, уточнение видового списка. Статьи в ведущих отечественных журналах.<br>Доклады на конференциях различного уровня. Анализ динамики численности птиц в различных биотопах заповедника                  |
| <b>05.00.00 Технические науки</b> |  |   |                  |                   |   |   |
| 5.                                | Анализ и синтез средств вычислительной техники и информационных технологий для автоматизации производственных процессов и научных исследований.<br>Руководитель – Вертешев С.М.<br>Характер НИР – прикладной | Кафедра информационных систем и технологий    | I кв.<br>2018 г. | IV кв.<br>2023 г. | Методы разработки средств вычислительной техники и информационных технологий.   | Подготовка научных статей, докладов на научно-технических конференциях  |
| 6.                                | Исследование показателей качества природных вод и разработка сорбентов для очистки биологических сред.<br>Руководитель – Кужанова Н.И.<br>Характер НИР – прикладной  | Кафедра техносферной безопасности             | I кв.<br>2014 г. | IV кв.<br>2018 г. | Установление закономерности между структурой и свойствами получаемых сорбентов  | Публикация научных статей, докладов на научно-практических конференциях   |
| 7.                                | Обеспечение безопасности объектов ТЭК.<br>Руководитель – Егоров В.Е.<br>Характер НИР – разработка  | Кафедра электропривода и систем автоматизации | I кв.<br>2005 г. | IV кв.<br>2020 г. | Разработка концепции комплексного устройства для обеспечения для обеспечения объекта ТЭК.   | Изготовление макетов узлов системы безопасности. Получение патента на изобретение   |
| 8.                                | Разработка адаптивного алгоритма управления активным магнитным подвесом высокоскоростных роторов.<br>Руководитель – Логинов С.Ю.<br>Характер НИР – разработка  | Кафедра электропривода и систем автоматизации | I кв.<br>2017 г. | IV кв.<br>2020 г. | Аналитическая математическая модель электромеханических процессов в системе активного магнитного подвеса ротора   | Достижение более высоких показателей качества управления, чем в традиционных системах   |
| 9.                                | Разработка и моделирование триботехнических систем   | Кафедра электропривода и систем автоматизации | I кв.<br>2017 г. | IV кв.<br>2019 г. | Математическое описание триботехнических систем   | Улучшение процессов микрошлифования   |

|     |  |   |                   |                   |  |  |
|-----|--|---|-------------------|-------------------|--|--|
|     | скользящего токосъема и микрошлифования в электроэнергетике и машиностроении.<br>Руководитель - Плохов И.В.<br>Характер НИР – разработка   | систем автоматизации                          |                   |                   |  |  |
| 10. | Разработка и обоснование технических решений по созданию океанотермической электростанции.<br>Руководитель - Плохов И.В.<br>Характер НИР – разработка  | Кафедра электропривода и систем автоматизации | I кв.<br>2017 г.  | IV кв.<br>2019 г. | Разработка термодинамического цикла для океанотермической электростанции   | Разработка конструкции океанотермической электростанции на базе двигателя роторно-лопастного типа  |
| 11. | Разработка интеллектуальной энергетической инфраструктуры.<br>Руководитель – Какурин А.С.<br>Характер НИР – разработка   | Кафедра электроэнергетики и электротехники    | I кв.<br>2018 г.  | IV кв.<br>2022 г. | Создание математических моделей отдельных элементов энергетической инфраструктуры, анализ режимов ее работы  | Разработка технических устройств и инженерных решений  |
| 12. | Разработка научно-технических подходов к созданию региональной мобильной персонифицированной системы охраны здоровья жителей малых и удаленных населенных пунктов.<br>Руководитель - Белов В.С.<br>Характер НИР - разработка | Кафедра медицинской информатики и кибернетики | IV кв.<br>2015 г. | IV кв.<br>2019 г. | Изучение концептуальной модели интероперабельной региональной мобильной персонифицированной системы охраны здоровья жителей малых и удаленных населенных пунктов | Изучение технологии адаптации существующей сети амбулаторно-фельдшерских пунктов в малых и удаленных поселениях к задачам построения региональной мобильной персонифицированной системы охраны здоровья населения.<br>Архитектурные принципы построения информационной инфраструктуры «медицинского» облака региональной мобильной персонифицированной системы охраны здоровья населения.<br>Состав основных функций защиты информации персональной, медицинской и служебной информации, циркулирующей в региональной мобильной персонифицированной системе охраны здоровья населения и распределение их по иерархическим уровням с учетом специфики потребителя сведений.<br>Основные технические решения (состав базовых информационных систем, информационных технологий, протоколов взаимодействия и обмена данными, компонентов системы |

|   |   |   |                    |                    |   |   |
|---|---|---|--------------------|--------------------|---|---|
|   |   |   |                    |                    |   | биомониторинга коммуникационного оборудования и пр.), необходимые для реализации региональной мобильной персонализированной системы охраны здоровья населения   |
| 13.   | Разработка структуры и создание макета автономной электроэнергетической установки на основе модульной структуры преобразователя электрической энергии и синхронной машины с постоянными магнитами.<br>Руководитель – Хитров А. И.<br>Характер НИР – разработка                                | Кафедра электропривода и систем автоматизации | I кв.<br>2017 г.   | IV кв.<br>2020 г.  | Оптимизация аппаратного обеспечения автономной электроэнергетической установки на основе модульной структуры преобразователя электрической энергии и синхронной машины с постоянными магнитами.   | Изготовление макета, разработка рекомендаций по структуре и элементной базе для автономных систем малой мощности.<br>Использование в учебном процессе при подготовки магистров (13.04.02). Получение патента на полезную модель |
| 14.   | Решение комплексных проблем по исследованию и разработке программных средств информационных технологий образовательной среды вуза с целью развития профессиональных компетенций студентов на базе НОЦ информационных технологий.<br>Руководитель – Вертешев С.М.<br>Характер НИР – прикладной | Кафедра информационных систем и технологий    | I кв.<br>2013 г.   | IV кв.<br>2020 г.  | Разработка методов создания программных средств, реализующих информационные технологии, развивающие профессиональные компетенции студентов.   | Подготовка научных статей, докладов на научно-технических конференциях  |
| 15.   | Совершенствование методов оптимизации распределительных электрических сетей.<br>Руководитель – Какурин А.С.<br>Характер НИР – прикладной  | Кафедра электроэнергетики и электротехники    | III кв.<br>2016 г. | III кв.<br>2018 г. | Совершенствование математических моделей оптимизации с учетом современного развития техники   | Разработка инженерной методики оптимизации выбора мест установки электрооборудования на основе требований повышения надежности, снижения потерь   |
| 16.   | Цифровые методы синтеза сигналов.<br>Руководитель – Лехин С.Н.<br>Характер НИР – прикладной   | Кафедра вычислительной техники                | III кв.<br>2017 г. | IV кв.<br>2020 г.  | Разработка цифровых методов синтеза сигналов для систем полунатурного моделирования.  | Подготовка статей, докладов на научно-технических конференциях.   |
| <b>07.00.00 Исторические науки и археология</b> |   |   |                    |                    |   |   |
| 17.   | Интеллектуальная история зарубежных стран.<br>Руководитель – Колпаков М.Ю.<br>Характер НИР – фундаментальный  | Кафедра всеобщей истории и регионоведения     | I кв.<br>2013 г.   | IV кв.<br>2020 г.  | Изучение истории всех видов творческой деятельности, мыслительного инструментария, институтов интеллектуального общения и продуктов человеческого интеллекта, исторического развития интеллектуальной сферы в рамках общекультурной парадигмы | Выступления с докладами на научных конференциях;<br>издание статей по теме НИР;<br>использование результатов НИР в учебном процессе   |
| 18.   | История и археология Псковского   | Кафедра отечественной                         | I кв.              | IV кв.             | Изучение разнообразных источников,  | Использование результатов в   |

|                                     |   |  |                  |                    |  |  |
|-------------------------------------|---|--|------------------|--------------------|--|--|
|                                     | края.<br>Руководитель – Тимошенкова З.А.<br>Характер НИР – фундаментальный  | истории  | 2016 г.          | 2020 г.            | научной литературы, периодической печати, обобщение и систематизация накопленного материала по истории и археологии Псковского края.   | учебном процессе, привлечение к НИР студентов, написание научных статей, монографий, выступления с докладами на конференциях.  |
| <b>08.00.00 Экономические науки</b> |   |  |                  |                    |  |  |
| 19.                                 | Исследование проблем социально-пространственной идентичности жителей Псковской области в контексте регионализации международных отношений.<br>Руководитель – Дагаева И.А.<br>Характер НИР – фундаментальный | Кафедра государственного и муниципального управления | I кв.<br>2018 г. | IV кв.<br>2019 г.  | Научное обоснование методического подхода к государственному регулированию процессов формирования региональной и гражданской идентичности жителей Псковской области  | Публикация научных статей, доклады на научно-практических конференциях   |
| 20.                                 | Международный бизнес-бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке).<br>Руководитель – Махотаева М.Ю.<br>Характер НИР – прикладной   | Кафедра мировой экономики и международного бизнеса   | I кв.<br>2016 г. | IV кв.<br>2018 кв. | Углубленная, фундаментальная и профессиональная подготовка управленцев и экономистов высшего звена для национальных и совместных предприятий и органов государственного управления; гармонизация учебных планов  | Параллельное освоение студентами каждого из вузов учебных дисциплин (обучение осуществляется преподавателями соответствующих университетов); дистанционное обучение студентов обоих вузов преподавателем одного из вузов-партнеров; совместное преподавание учебных дисциплин (учебное взаимодействие студентов осуществляется на основе платформы дистанционного обучения Moodle); очное обучение студентов в иностранном вузе (за рубежом) в течение 1-2 семестров |
| 21.                                 | Методология и методика маркетингового анализа.<br>Руководитель – Егорова С.Е.<br>Характер НИР – прикладной  | Кафедра учета, анализа и налогообложения             | I кв.<br>2017 г. | IV кв.<br>2018 г.  | Разработка инструментов оперативного маркетингового анализа;<br>Разработка методики анализа статистической информации;<br>Формирование модели расчета оптимальной ассортиментной программы предприятия;<br>обоснование связи между бухгалтерским учетом и СНС;<br>разработка методики регионального маркетингового анализа | Решение актуальных прикладных задач по оперативному, текущему и стратегическому управлению маркетинговой деятельностью хозяйствующего субъекта   |
| 22.                                 | Методология управления экономической безопасностью на региональном уровне.  | Кафедра экономики и финансов                         | I кв.<br>2017 г. | IV кв.<br>2018 г.  | Систематизация теоретических концепций по вопросам анализа и управления экономической  | Использование результатов при проведении оценки экономической безопасности Федеральной службой   |

|                                      |   |   |                  |                   |   |   |
|--------------------------------------|---|---|------------------|-------------------|---|---|
|                                      | Руководитель – Николаев М.А.<br>Характер НИР – фундаментальный  |   |                  |                   | безопасностью; методология анализа состояния экономической безопасности региона включающая понятийный аппарат, систему показателей, а также методы анализа; обобщение практики обеспечения экономической безопасности для регионов различного типа; модели региональной экономики, обеспечивающие устойчивое развитие региональной системы; методология управления экономической безопасностью, включающая принципы, цели, задачи, методы и инструменты | государственной статистики и ее территориальными органами, органами исполнительной (законодательной) власти субъектов РФ при разработке (утверждении) стратегий развития и экономической безопасности регионов, потенциальными инвесторами, экспертами и аналитиками в рамках исследований социально-экономического развития регионов |
| 23.                                  | Развитие аспектов экономики и управления.<br>Руководитель – Стрикунов А.В.<br>Характер НИР – фундаментальный                          | Кафедра менеджмента организации и управления инновациями                    | I кв.<br>2011 г. | IV кв.<br>2020 г. | Развитие теоретических основ управленческой и экономической науки<br>Разработка практических рекомендаций (новых методик, правил, алгоритмов, предложений, нормативных документов, программ), их уточнение и дополнение   | Публикация научных статей, доклады на научно-практических конференциях  |
| <b>10.00.00 Филологические науки</b> |   |   |                  |                   |   |   |
| 24.                                  | Библиотека фольклорно-этнографических и диалектных текстов.<br>Руководитель – Большакова Н.В.<br>Характер НИР – прикладной            | Научно-образовательная лаборатория региональных филологических исследований | I кв.<br>2009 г. | IV кв.<br>2020 г. | Выявление общих и региональных черт собрания текстов из псковского архива: псковских сказок, текстов о войне.   | Регистрация ЭБД по теме «Фольклор Великой отечественной войны»  |
| 25.                                  | Этнолингвистические черты диалектной лексики.<br>Руководитель – Большакова Н.В.<br>Характер НИР – фундаментальный                     | Научно-образовательная лаборатория региональных филологических исследований | I кв.<br>2003 г. | IV кв.<br>2020 г. | Выявление этнолингвистического своеобразия диалектной лексики   | Создание макета оформления сайта «Традиционный мир псковского крестьянина».   |
| 26.                                  | Национальные традиции и особенности языка Псковского приграничья.<br>Руководитель – Большакова Н.В.<br>Характер НИР – фундаментальный | Научно-образовательная лаборатория региональных филологических исследований | I кв.<br>2012 г. | IV кв.<br>2020 г. | Исследование проблем приграничного пространства в системе традиционных форм диалектной коммуникации.<br>2. Выявление и описание базовых категорий, формирующих понятие приграничья в лингвогеографическом,  | Формирование электронной базы данных по теме: «Масленичный обряд в контексте национальных традиций и особенностей языка и культуры Псковского приграничья»  |

|     |   |   |                  |                   |   |   |
|-----|---|---|------------------|-------------------|---|---|
|     |   |   |                  |                   | этнолингвистическом и лингвокультурологическом аспектах.  |   |
| 27. | Современные псковские говоры и древнепсковский диалект в лингвистической литературе XIX–XXI вв.<br>Руководитель – Большакова Н.В.<br>Характер НИР – фундаментальный | Научно-образовательная лаборатория региональных филологических исследований | I кв.<br>2003 г. | IV кв.<br>2020 г. | Обобщение научного опыта лингвистического изучения языка древнего Пскова и современных псковских говоров.   | Формирование блока отдельных авторов (в формате PDF) в рамках Указателя на сайте НОЦ.<br>Издание библиографического указателя по теме «Русско-белорусское пограничье» (совместно с белорусскими партнерами по НИП). |
| 28. | Текст как объект лингвистического исследования.<br>Руководитель – Питолина Н.В.<br>Характер НИР – фундаментальный   | Кафедра английского языка   | I кв.<br>2011 г. | IV кв.<br>2020 г. | Определение языковых средств объективации вымысла в медийном тексте. Изучение современных подходов к исследованию понятия хронотоп, типологию хронотопа; исследование темпоральной сетки (хронотоп) короткого рассказа (на материале произведений современных британских писателей). Выявление прагматических, лингвостилистических и структурных особенностей общественно-политического текста и описание принципов его передачи с исходного языка на переводящий язык.<br>Выявление роли прилагательных и наречий в обеспечении интеграции текста; изучение прилагательных и наречий, которые функционируют как эксплицитные средства типов когезии: референции, субституции, эллипсиса, конъюкции (соединение) и лексической когезии. Разработка текстотипологического описания характеристик текстов фэнтези; рабочее определение интертекстуальности, релевантное текстовому материалу; сбор эмпирического материала, связанного с прецедентными текстами (античные мифы). Изучение способов перевода русских культурных реалий средствами английского языка в | Использование результатов исследования при публикации научных статей, и в выступлениях на конференциях.<br>Внедрение результатов исследования в содержание преподаваемых дисциплин и НИРС                           |

|     |  |  |                  |                   |   |   |
|-----|--|--|------------------|-------------------|---|---|
|     |  |  |                  |                   | публицистике и лексикографии  |   |
| 29. | Вопросы жанра и поэтики в англоязычной литературе XX и XXI веков.<br>Руководитель - Самуйлова М.Е.<br>Характер НИР - фундаментальный       | Кафедра английского языка                                | I кв.<br>2017 г. | IV кв.<br>2020 г. | Выявление лингвостилистических и жанровых особенностей романов "Fraulein Schmidt and Mr Anstruther", "The Caravaners", "The Pastor's Wife".<br>Выявление авторских приемов и способов репрезентации оппозиции английского и немецкого национального характера. Выявление лингвостилистических стратегий, определяющих мотивы поведения персонажей новелл О. Генри на языковом уровне. Анализ особенностей двуязычного творчества (поэтических текстов И.А. Бродского), определяющих межкультурное сознание автора | Публикация статьи по материалам исследования, выступления на научных конференциях. Внедрение результатов исследования в НИРС  |
| 30. | Текст как объект комплексного анализа.<br>Руководитель Храпченкова И.И.<br>Характер НИР - фундаментальный                                  | Кафедра немецкого и французского языков                  | I кв.<br>1994 г. | IV кв.<br>2020 г. | Выделение типов текстов, их структурных особенностей и номинирование семантического пространства текста. Изучение псковизмов, особенностей их употребления и возможностей передачи значений на иностранный язык   | Подбор языкового материала для проведения практических занятий по немецкому языку, по дисциплине «Лингвокраеведение», а также теоретических дисциплин кафедры на немецком и французском языках.<br>Использование материалов для написания КР и ВКР, докладов на научных конференциях, публикации научных статей |
| 31. | Проблема современности классики и новых подходов ее изучения в вузе и школе.<br>Руководитель - Вершинина Н.Л.<br>Характер НИР - прикладной | Кафедра литературы                                       | I кв.<br>2014 г. | IV кв.<br>2025 г. | Разработка новых путей, способов, методических приемов преподавания классики в школе и вузе через актуализацию междисциплинарных связей (риторика, эстетика, этика, СМИ и др.), использования категории «текст» в методиках изучения классики.  | Доклады, статьи.  |
| 32. | Русский литературный язык на рубеже веков.<br>Руководитель - Попкова Л.М.<br>Характер НИР - фундаментальный                                | Кафедра русского языка и русского языка как иностранного | I кв.<br>1986 г. | IV кв.<br>2020 г. | Исследование характеристики языковой ситуации в системе русской культуры Северо-Запада, современные способы номинации   | Поддержка духовного, художественного и научного достояния Псковской области. Повышение грамотности населения и культуры владения русским языком   |
| 33. | Псковская народная речь в прошлом и настоящем. Ее место в общей системе  | Кафедра русского языка и русского языка                  | I кв.<br>1957 г. | IV кв.            | Определение места и роли псковской народной речи в системе русского   | Создание ПОС, ЛАРНГ, ЛАПО, монографических исследований   |



|     |  |  |                  |                   |  |  |
|-----|--|--|------------------|-------------------|--|--|
|     | русского языка.<br>Руководитель – Лукьянова С.В.<br>Характер НИР – фундаментальный   | как иностранного   |                  | 2020 г.           | национального языка.   | псковской народной речи  |
| 34. | «Забытые» и «второстепенные» писатели XVIII-XX вв. как явление европейской культурной жизни.<br>Руководитель – Вершинина Н.Л.<br>Характер НИР – фундаментальный                                  | Кафедра литературы   | 1 кв.<br>2002 г. | IV кв.<br>2025 г. | Создание антропологической характеристики «второстепенного» поэта с учетом взаимодействия устойчивых и исторически меняющихся черт данного феномена. Включение в изучение «второстепенных» писателей краеведческого компонента. Рассмотрение теоретической проблемы «классика» и «беллетристика». «второстепенные явления литературного процесса.  | Подготовка и публикация статей, выступления с докладами на конференциях.   |
| 35. | Изучение проблем современного пушкиноведения.<br>Руководитель – Вершинина Н.Л.<br>Характер НИР – прикладной  | Кафедра литературы   | 1 кв.<br>1962 г. | IV кв.<br>2020 г. | Выявление ранее не отмеченных аспектов развития А.С. Пушкиным идеи национального характера. Изучение произведений Пушкина в аспекте поэтики. Выявление роли Шевырева в истории русского критического сознания второй половины 19 в. в восприятии личности и творчества Пушкина. Трансформация образов природы в русской и зарубежной литературах XIX вв. (на материале лирики А.С. Пушкина, А. Шенье и поэтов-парнасцев) | Подготовка докладов и публикации статьи по актуальным проблемам пушкиноведения   |
| 36. | Инновационные педагогические технологии в преподавании русского языка в вузе и школе.<br>Руководитель – Яковлева Н.И.<br>Характер НИР – прикладной   | Кафедра русского языка и русского языка как иностранного     | 1 кв.<br>1998 г. | IV кв.<br>2018 г. | Разработка инновационных педагогических технологий в преподавании русского языка в вузе и школе  | Создание нового поколения учебных и учебно-методических изданий, курсов дистанционного и компьютерного обучения русскому языку                     |
| 37. | Компетентностный потенциал дисциплины иностранный язык на нелингвистических факультетах в условиях интегративности образования.<br>Руководитель – Мачевич С.Ф.<br>Характер НИР – фундаментальный | Кафедра иностранных языков для нелингвистических направлений | 1 кв.<br>2018 г. | IV кв.<br>2018 г. | Исследование уровней интегративности иноязычного образования в нелингвистическом вузе. Теоретические вопросы интегративности образования. Поиск путей и возможностей интегрирования. Исследование кластера ключевых компетентностей по разным направлениям подготовки  | Внедрение результатов исследования в практику преподавания языка и теоретических дисциплин. Статьи, доклады, пособия, диссертационные исследования |

|                                   |   |   |                    |                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|--------------------|-------------------|---|---|
| 38.                               | Актуальные проблемы исследования коммуникационных аспектов PR-деятельности и журналистики.<br>Руководитель – Капитанова Л.А.<br>Характер НИР – прикладной | Кафедра связей с общественностью и журналистики                 | III кв.<br>2013 г. | IV кв.<br>2020 г. | Разработка исследовательской программы и проведение прикладных социологических исследований по теме «PR-сопровождение и продвижение социально значимых проектов в Псковском регионе»: осуществление разработки научно-образовательных проектов «Университетский киноклуб», «Молодежные творческие студии», их PR-сопровождение и продвижение; исследование феномена медиатекста (на примере печатных и аудиовизуальных СМИ) | Выступление с докладами на научных конференциях, семинарах, публикация статей по актуальным проблемам PR и журналистики; выпуск ряда учебных и учебно-методических изданий по проблемам PR, рекламы и журналистики, организация и проведение международного научного семинара на тему «Актуальные проблемы исследования коммуникационных аспектов PR-деятельности и журналистики» и Международной заочной научно-практической конференции «Современные проблемы социальной коммуникации и журналистской деятельности» |
| <b>12.00.00 Юридические науки</b> |   |   |                    |                   |   |   |
| 39.                               | Актуальные вопросы истории и теории государства и права<br>Руководитель – Сидоров В.П.<br>Характер НИР – фундаментальный                                  | Кафедра истории и теории государства и права                    | III кв.<br>2009 г. | IV кв.<br>2019 г. | Многоуровневое изучение вопросов истории, теории государства и права, правоприменительных проблем государственно-правовой сферы в теоретическом, методологическом, научно-практическом аспектах прикладного характера.  | Подготовка докладов по исследуемой тематике для участия в Международных, Всероссийских, региональных научных конференциях по актуальным вопросам права с последующими публикациями.<br>Налаживание научно-практического сотрудничества с государственно-правовыми институтами г. Пскова и Псковской области для совместного обсуждения актуальных вопросов истории и теории государства и права.<br>Использование материала в учебном процессе.   |
| 40.                               | Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности.<br>Руководитель – Казак Б.Б.<br>Характер НИР – фундаментальный                                     | Кафедра правозащитной деятельности, уголовного права и процесса | II кв.<br>2013 г.  | IV кв.<br>2019 г. | Определение направлений в концепции развития оперативно-розыскного, криминалистического обеспечения предварительного следствия.   | Написание монографий, научных статей.<br>Разработка методических рекомендаций,<br>Научно-аналитические обзоры.<br>Внедрение результатов в практическую деятельность и   |

|                                      |   |  |                     |                   |  |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|-------------------|--|--|
|                                      |   |  |                     |                   |  | учебный процесс. Разработка научно-практических рекомендаций.  |
| 41.                                  | Актуальные проблемы правового и организационного обеспечения судопроизводства.<br>Руководитель – Артамонов Г.В.<br>Характер НИР – прикладной                                      | Кафедра правового и организационного обеспечения судопроизводства    | I кв.<br>2016 г.    | IV кв.<br>2019 г. | Определение направлений деятельности по совершенствованию правового и организационного обеспечения судопроизводства (на примере Псковской области).  | Публикации научных статей, учебных пособий, монографий, научно-аналитические обзоры. Подготовка учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры, научно-практических рекомендаций  |
| 42.                                  | Актуальные проблемы гражданского права.<br>Руководитель – Егоров Е.В.<br>Характер НИР – прикладной  | Кафедра гражданского права и процесса                                | III кв.<br>2009 кв. | IV кв.<br>2019 г. | Выявление закономерностей в решении проблем в гражданском праве.   | Публикации научных статей в федеральных научно-практических журналах и материалах научно-практических конференций.<br>Внесение предложений по совершенствованию законов РФ   |
| 43.                                  | Актуальные проблемы конституционного и административного права.<br>Руководитель – Васильев С.В.<br>Характер НИР – фундаментальный   | Кафедра конституционного и административного права                   | III кв.<br>2011 г.  | IV кв.<br>2021 г. | Выявление закономерностей процесса обеспечения прав и свобод граждан в сфере государственного управления.  | Публикации научных статей в федеральных научно-практических журналах и материалах научно-практических конференций.<br>Использование результатов НИР в практической деятельности при защите интересов университета.   |
| <b>13.00.00 Педагогические науки</b> |   |  |                     |                   |  |  |
| 44.                                  | Психолого-педагогические основы развития младших школьников и дошкольников как субъектов обучения и воспитания.<br>Руководитель – Лебедева Н.В.<br>Характер НИР – фундаментальный | Кафедра педагогики и психологии начального и дошкольного образования | I кв.<br>2003 г.    | IV кв.<br>2020 г. | Теоретическое обоснование:<br>- психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья<br>в рамках личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей «группы риска»;<br>- содержания психолого-педагогической диагностики умственного развития детей дошкольного возраста в контексте проблемы социально-коммуникативного и познавательного развития детей в условиях ДОО;<br>- структуры инвариантного | Разработка материалов для слушателей курсов повышения квалификации педагогов дошкольного и начального общего образования.<br>Разработка психолого-педагогических рекомендаций педагогам ДОО и начальной школы по организации психолого-педагогической диагностики умственного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.<br>Разработка мастер-класс для педагогов дошкольного образования «Методы и формы мониторинга качества образования в дошкольной организации». |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>содержания по образовательным областям парциальной программы «Колыбель» на принципах интерактивности и процессности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели подготовки бакалавров – будущих учителей начальных классов к становлению субъектности младших школьников в условиях инклюзивного образования.</li> </ul> <p>Теоретический анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методик психолого-педагогической диагностики умственного развития детей дошкольного возраста в контексте проблемы социально-коммуникативного и познавательного развития детей в условиях ДОО;</li> <li>- педагогической диагностики (системы оценивания индивидуального развития детей), как профессионального инструмента педагога дошкольной образовательной организации.</li> </ul> <p>Расширение и углубление теоретических данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по проблеме организации разных видов восприятия учебного материала старшими дошкольниками и младшими школьниками;</li> <li>- о взаимосвязи педагогической оценки индивидуального развития дошкольника и условий, создаваемых в дошкольной образовательной организации и в семье.</li> </ul> <p>Обобщение теоретико-методологической базы программы «Колыбель» обоснована комплексом методического содержания.</p> <p>Разработка теоретического модуля «Создание условий для индивидуального развития детей дошкольного возраста»</p> | <p>Подготовка к публикации материалов для учебно-методического пособия. Разработка содержания эффективного контракта педагога дошкольного образования и разно-уровневых должностных обязанностей в соблюдении основных трудовых функций педагога дошкольного образования.</p> <p>Проектирование содержания региональной парциальной программы дошкольного образования на основе русской народной культуры;</p> <p>Организация пилотной апробации и научно-методического сопровождения парциальной программы «Колыбель» на основе русской народной культуры для детей 3х 7 лет.</p> <p>Обоснование специальных компетенций (ПКВ), необходимых современному учителю начальных классов, готовому к формированию младшего школьника как субъекта учебной деятельности в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Определение способов поддержки детской инициативы. Диагностика индивидуального развития дошкольников» для программы повышения квалификации педагогов дошкольного образования</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|     |   |   |                    |                   |  |   |
|-----|---|---|--------------------|-------------------|--|---|
| 45. | Изучение особенностей физического развития и физической подготовленности студентов I-IV курсов ПсковГУ.<br>Руководитель – Немеровский В.М.<br>Характер НИР – прикладной   | Кафедра физической культуры                                       | I кв.<br>2000 г.   | IV кв.<br>2020 г. | Выявление закономерностей физического развития студентов вуза.   | Издание статей в Международных, Российских и региональных сборниках. (РИНЦ). Применение апробированного опыта на учебных занятиях со студентами ПсковГУ, а также в реализации данного опыта в обучении студентов основам самостоятельного ведения ЗОЖ |
| 46. | Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся начальной, основной и высшей школ.<br>Руководитель – Соловьева Т.А.<br>Характер НИР - прикладной   | Кафедра теории и методики естественно-математического образования | I кв.<br>2016 г.   | IV кв.<br>2020 г. | Содержательная характеристика отдельных познавательных УУД у обучающихся основной школы и студентов бакалаврита  | Разработка методического инструментария для выявления степени сформированности познавательных УУД у обучающихся основной школы и студентов бакалаврита  |
| 47. | Формирование профессиональной компетентности педагога специального образования.<br>Руководитель - Германова Е.А.<br>Характер НИР – прикладной   | Кафедра дефектологии  | IV кв.<br>2015 г.  | IV кв.<br>2018 г. | Изучение новой информации об особенностях и средствах формирования компетентности педагога в сфере профессионального образования   | Научное основание для разработки учебных программ   |
| 48. | Ценностные основания современного образования (антропологический подход).<br>Руководитель – Васильева Г.Ф.<br>Характер НИР – фундаментальный  | Кафедра педагогики и социальной работы                            | I кв.<br>2016 г.   | IV кв.<br>2020 г. | Выявление особенностей создания антропологического пространства в образовательной среде вуза   | Разработка учебных, учебно-методических и практических материалов по теме исследования  |
| 49. | Роль химического образования в эколого-химическом воспитании студентов и учащихся школ. Роль модульно-рейтинговой системы в оценке качества знаний и умений студентов.<br>Руководитель – Румянцев А.Н.<br>Характер НИР – прикладной | Кафедра химии   | III кв.<br>2007 г. | II кв.<br>2020 г. | Теоретическое обоснование использования интерактивных методов обучения с использованием экологического содержания; разработка новых экспериментальных работ по дисциплинам кафедры | Подготовка научных статей, докладов на научно-технических конференциях  |
| 50. | Совершенствование качества подготовки учителя.<br>Руководитель – Шербакова О.Д.<br>Характер НИР – прикладной  | Кафедра ботаники и экологии растений                              | III кв.<br>2005 г. | IV кв.<br>2020 г. | Разработка методических материалов по школьному курсу «Биология»   | Использование материалов при написании статей, учебных пособий, курсовых работ, разработки уроков и др.   |
| 51. | Совершенствование методики преподавания информатики.<br>Руководитель – Мельник В.Н.<br>Характер НИР – прикладной  | Кафедра прикладной информатики в образовании                      | I кв.<br>2018 г.   | IV кв.<br>2018 г. | Исследование различных форм преподавания информатики и информационных технологий.<br>Разработка методики использования свободно распространяемых математических пакетов в курсе    | Внедрение в учебный процесс свободно распространяемых математических пакетов; обновление лекционных и практических занятий по дисциплинам «Информационные   |

|     |   |   |                  |                   | «Математическое моделирование»   | технологии»  |
|-----|---|---|------------------|-------------------|--|--|
| 52. | Проблемы повышения качества математического образования.<br>Руководитель – Хватцев А.А.<br>Характер НИР – прикладной                  | Кафедра высшей математики                           | I кв.<br>2012 г. | IV кв.<br>2020 г. | Апробация новых методик обучения математики  | Применение полученных результатов в учебном процессе.<br>Публикации  |
| 53. | Совершенствование методики преподавания физики в университете и в школе.<br>Руководитель – Ганго С.Е.<br>Характер НИР – прикладной    | Кафедра физики                                      | I кв.<br>1950 г. | IV кв.<br>2020 г. | Разработки в области методики преподавания астрономии, физических дисциплин, современных технологий оценки качества образования  | Применение полученных результатов в учебном процессе.<br>Публикации  |
| 54. | Совершенствование предметной и профессиональной подготовки студентов.<br>Руководитель – Ермак Е.А.<br>Характер НИР – прикладной       | Кафедра математики и методики обучения математике   | I кв.<br>2013 г. | IV кв.<br>2023 г. | Теоретическое осмысление условий эффективного применения современных средств обучения студентов с целью совершенствования их профессиональных и общекультурных компетенций, разработка средств оценки сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студентов   | Апробация разработанных методик, средств оценивания. Публикация статей, подготовка к печати учебного пособия.  |
| 55. | Современные методики преподавания литературы в школе и вузе.<br>Руководитель – Иванова Н.Н.<br>Характер НИР – прикладной              | Кафедра литературы                                  | I кв.<br>2014 г. | IV кв.<br>2025 г. | Разработка методической проблемы актуализации классической словесности в школе и вузе. Выявление новых подходов для включения классики в контекст современности. Осмысление и внедрение современных методик преподавания литературного краеведения в вузе и школе. Мониторинг современных педтехнологий и интерактивных форм обучения. Экспертиза ЕИЭ по литературе. Разработка тематики итогового сочинения | Подготовка статей, докладов, уч.-методического пособия, разработка олимпиадных заданий для школьников  |
| 56. | Становление гуманитарной культуры учащегося на разных ступенях обучения.<br>Руководитель – Никитина Т.Г.<br>Характер НИР – прикладной | Кафедра теории и методики гуманитарного образования | I кв.<br>1998 г. | IV кв.<br>2020 г. | Выявление специфики текстов худ. произведений Серебряного века, Русского зарубежья, Возвращённой зарубежной детской литературы и ресурса их использования в воспитательном процессе. Определение теоретических основ и методических приемов лингвокультурологи   | Использование результатов исследования в практике работы с бакалаврами аспирантами. Разработка учебно-методических материалов, обновление лекционных и практических занятий, руководство практикой, курсовыми работами, ВКР, НКР. Использование результатов исследования в |

|     |  |   |                      |                       |   |   |
|-----|--|---|----------------------|-----------------------|---|---|
|     |  |   |                      |                       | <p>ческой репрезентации ономастикона на занятиях РКИ</p> <p>Определение параметров лингвокраеведческой подготовки магистрантов направления педобразования (русский язык как иностранный)</p> <p>Выявление эффективных приемов работы с иноязычными студентами над аудированием текстов по специальности.</p> <p>Научно-методическое обоснование содержания и формы проведения практических занятий по декоративному рисованию</p> | <p>практике преподавания РКИ: практический курс РЯ, культура речи в аспекте РКИ</p>   |
| 57. | <p>Региональный компонент в географическом образовании. Руководитель – Слинчак А.И. Характер НИР – прикладной</p>                | Кафедра географии                       | <p>I кв. 2015 г.</p> | <p>IV кв. 2020 г.</p> | <p>Обоснование теоретических основ регионального компонента содержания географического образования (уровни бакалавриата и магистратуры)</p>   | <p>Корректировка рабочих программ по дисциплинам реализующим региональный компонент и проектирование учебных занятий и полевых практик с учетом требования ФГОС ВО. Руководство НИР студентов, участие в проведении региональных краеведческих чтений</p>   |
| 58. | <p>Проблемы межкультурной коммуникации в обучении иностранным языкам. Руководитель – Смирнова Е.А. Характер НИР – прикладной</p> | Кафедра немецкого и французского языков | <p>I кв. 1994 г.</p> | <p>IV кв. 2020 г.</p> | <p>Разработка структурных и содержательных характеристик межкультурной компетенции, определение путей и способов ее формирования</p>  | <p>Использование материалов исследования при подготовке лекционных и семинарских занятий, подготовке дипломных и курсовых работ, докладов на научных конференциях, публикация научных статей</p>  |
| 59. | <p>Проблема межкультурной коммуникации в обучении английскому языку. Руководитель – Маслова Г.Г. Характер НИР – прикладной</p>   | Кафедра английского языка               | <p>I кв. 2017 г.</p> | <p>IV кв. 2020 г.</p> | <p>Проведение анализа приёмов, нацеленных на реализацию межкультурного подхода в обучении АЯ с позиции развития ВРД (чтение и письмо).</p> <p>Выделение этапов развития культурной восприимчивости обучающихся в зависимости от уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции. Обоснование, составление и решение</p>  | <p>Подготовка к публикации статьи по материалам исследования, выступлений на методических конференциях. Подготовка к изданию учебно-методическое пособие по дисциплине «Практикум межкультурной коммуникации»</p> <p>Внедрение результатов исследования в содержание преподаваемых дисциплин и НИРС</p> |

|                                       |  |   |                  |                   |  |   |
|---------------------------------------|--|---|------------------|-------------------|--|---|
|                                       |  |   |                  |                   | <p>методических задач для подготовки к изданию, исходя из конкретных условий обучения ИЯ (УМК, конспекты, планы, дневники и отчеты студентов).</p> <p>Изучение и сравнение особенностей формирования познавательной самостоятельности у представителей разных культур в процессе обучения в вузе</p> <p>Изучить и сравнить особенности формирования познавательной самостоятельности у представителей разных культур в процессе обучения в вузе.</p> <p>Проведение эксперимента по определению роли продуктивного подхода при формировании иноязычной фонетико-фонологической компетенции и анализ результатов</p> |   |
| 60.                                   | <p>Теоретические и методологические основы формирования профессиональных компетенций в области художественного и технологического (педагогического) образования.</p> <p>Руководитель – Кучеровская В.В.</p> <p>Характер НИР – прикладной</p> | Кафедра дизайна и технологии обработки материалов | I кв.<br>2016 г. | IV кв.<br>2020 г. | <p>Наполнение научным содержанием дидактических принципов технологической подготовки будущих учителей с учетом компетентностного подхода</p>   | <p>Выработка рекомендации к составлению рабочего учебного плана и рабочих программ реализуемых и вновь открываемых направлений подготовки</p>                   |
| <b>14.00.00 Медицинские науки</b>     |  |   |                  |                   |  |   |
| 61.                                   | <p>Мониторинг образа жизни и популяционного здоровья населения Псковской области.</p> <p>Руководитель – Иванова Н.В.</p> <p>Характер НИР – прикладной</p>  | Кафедра фундаментальной медицины и биохимии       | I кв.<br>2018 г. | IV кв.<br>2025 г. | <p>Изучение новых данных о динамике и причинах заболеваемости населения Псковской области</p>  | <p>Совершенствование медицинского обслуживания, методов профилактики и укрепления здоровья населения</p>  |
| <b>19.00.00 Психологические науки</b> |  |   |                  |                   |  |   |
| 62.                                   | <p>Психологические аспекты качества образования.</p> <p>Руководитель – Митицина Е.А.</p> <p>Характер НИР – прикладной</p>  | Кафедра психологии                                | I кв.<br>2010 г. | IV кв.<br>2020 г. | <p>Научно-методическое обобщение теоретических представлений и эмпирических данных по проблеме психологических аспектов качества образования в условиях внедрения компетентностного подхода.</p>   | <p>Внедрение активных методов повышения профессионально-личностной компетентности субъектов образовательного процесса в проблемно - ресурсное сопровождение</p> |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Уточнение концептуальной модели и методического оснащения для изучения теоретических представлений по проблеме профессионального самосознания и самоэффективности в профессиональной деятельности: субъектной активности и нравственно-ценностных ориентаций учащейся молодежи: компонентов компетентности управленческого персонала и его роли в повышении качества образования в вузе в условиях внедрения компетентностного подхода.</p> <p>Исследование: сущностных основ самосознания личности и показателей самоэффективности в профессиональной деятельности ; компонентов профессиональной компетентности управленческого персонала; личностно-коммуникативных характеристик субъектов образовательного процесса; конструктивных стратегий поведения в условиях неопределенности профессионального становления.</p> <p>Выявление компонентов самоэффективности в структуре профессионального самосознания и профессиональной компетентности будущего специалиста психолога; компонентов профессионального опыта управленческого персонала как показателей профессионально-личностной компетентности</p> <p>Научно-методическая разработка активных методов повышения профессионально-личностной компетентности субъектов образовательного процесса: социально-психологического тренинга по активизации субъектной</p> | <p>Анкстирование и тестирование субъектов образовательного процесса по критериям эффективности становления профессионально-личностной компетентности.</p> <p>Выступления на конференциях, подготовка к печати статей и учебно-методических пособий</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|                               |   |                                    |                   |                   |  |   |
|-------------------------------|---|------------------------------------|-------------------|-------------------|--|---|
|                               |   |                                    |                   |                   | активности; тренинга по развития нравственно-ценностных ориентаций у учащихся; тренинга повышения качества взаимодействия преподавателя и студента в условиях практико-ориентированных занятий           |   |
| 63.                           | Психологические особенности социально-образовательной деятельности и самосознания её субъектов.<br>Руководитель – Иванова С.П.<br>Характер НИР – прикладной                             | Кафедра психологии                 | I кв.<br>2009 г.  | IV кв.<br>2020 г. | Выявление психологических проблем в социально-образовательной среде и особенностей их отражения в самосознании участников образовательного процесса.   | Творческая переработка учебных курсов.<br>Публикация научных статей, тезисов.<br>Выступления с научными докладами на конференциях.<br>Апробация обучающих семинаров и развивающих программ        |
| <b>24.00.00 Культурология</b> |   |                                    |                   |                   |  |   |
| 64.                           | Гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса.<br>Руководитель – Гольшев А.И.<br>Характер НИР – фундаментальный   | Кафедра культурологии и музеологии | IV кв.<br>2007 г. | IV кв.<br>2020 г. | Разработка актуальных проблем культурологии и использование их в научно-методических исследованиях кафедры и использование в публикациях.  | Научные статьи. Сборник статей «Экология культуры»  |
| <b>25.00.00 Науки о Земле</b> |   |                                    |                   |                   |  |   |
| 65.                           | Трансграничные туристско-рекреационные регионы на западном побережье России: особенности формирования и стратегия развития.<br>Руководитель – Манаков А.Г.<br>Характер НИР – прикладной | Кафедра географии                  | I кв.<br>2017 г.  | IV кв.<br>2021 г. | Анализ туристского потенциала развития трансграничных регионов на западе Псковской области, определение степени их сформированности на основе совокупности признаков трансграничного регионообразования. | Разработка рекомендаций по развитию трансграничных туристско-рекреационных регионов на российско-эстонской и российско-латвийской границе; публикация результатов исследования в научных статьях. |
| <b>26.00.00 Теология</b>      |   |                                    |                   |                   |  |   |
| 66.                           | Совершенствование профессионального мастерства теолога.<br>Руководитель – Манойлова М.А.<br>Характер НИР – прикладной   | Кафедра теологии                   | I кв.<br>2015 г.  | IV кв.<br>2020 г. | Результаты апробации методов и методик формирования профессионального мастерства теологов в сфере Православной культуры.   | Публикация научных статей, тезисов, монографий. Выступления с научными докладами на чтениях, конференциях.  |